



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието – гр. Русе

Изх. № 02- / .2016 г.

ДО
Г-Н СТЕФКО БУРЖИЕВ
ОБЛАСТЕН УПРАВИТЕЛ НА
ОБЛАСТ РУСЕ

Относно: *отчет за резултатите от Плана за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020).*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН БУРЖИЕВ,

В изпълнение на Ваше писмо № 48-00-1/25.10.2016 г.в РУО – Русе е изготвен доклад въз основа на резултатите от осъществения пряк контрол по изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в регион Русе и обобщените данни от отчет-анализите за изпълнението на дейностите по превенция на отпадането от училищата и детските градини.

Постигането на определените цели и очаквани резултати е илюстрирано чрез три от най-съществените количествени индикатори:

1. Индикатор брой на извинени и неизвинени отсъствия.

За учебната 2015/2016 г. извинените отсъствия са средно по **34,74** на ученик, а неизвинените - по **3,59** на ученик.

В сравнение със същия период за учебната 2014/2015 година, се отчита леко завишаване на броя на отсъствията на ученик, около 5-10 %

В резултат на завишения контрол от страна на РУО-Русе относно редовно и точно вписване на отсъствията в училищната документация е завишен броят на вписаните в дневниците отсъствия за учебната 2015/2016 година.

Причини за неизвинени отсъствия

Неизвинените отсъствия са допуснати от закъснения, бягства, отстраняване от час в случай на нарушаване на дисциплината и възпрепятстване на работата на учителите. Като основни причини могат да се посочат следните:

- Нисък социален статус и занижен родителски контрол;
- Увеличаване броя на учениците, заминали за чужбина, без да вземат удостоверение за преместване;
- Ниска мотивация за учене, негативно отношение към училището, нарушаване на правилника за дейността на училището;
- Липса на родителски капацитет за справяне с проблема;
- Закъснения за час на пътуващите ученици;
- Непредставяне на оправдателни документи в срок, неупражнен родителски контрол.

Предприети административни мерки.

- Административни мерки от педагогическия съвет :

По чл. 139, ал. 1, т. 1 от ППЗНП - „забележка ;

По чл. 139, ал. 1, т. 2 от ППЗНП - „извършване на дейности в полза на училището в свободното от учебни часове време ;

По чл. 139, ал. 1, т. 3 от ППЗНП - „предупреждение за преместване в друго училище”;

По чл. 139, ал.1,т. 4 от ППЗНП-„преместване в друго училище ;

По чл. 139, ал. 1, т. 5 от ППЗНП - „преместване от дневна форма в самостоятелна форма „на обучение” - за ученици, навършили 16-годишна

възраст;

- Своевременно писмено уведомяване на родителите на учениците, допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия;
- Месечни справки до Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали неизвинени отсъствия.

➤ Изпращане на докладни записки до кметовете на общини и списък на учениците, трайно непосещаващи училище и учебни занятия и застрашени от отпадане. Предложения за административни санкции от кметовете на общините.

➤ Въвеждане на Регистър на учениците в риск от отпадане.

➤ Включване в международни проекти с цел професионално ориентиране, повишаване мотивацията и намаляване броя на отпадналите от образователната система.

Предприети възпитателни мерки

- разработени училищни политики за справяне и превенция на случаите на

ученици с рисково поведение,

- Разясняване Правилника за дейността на училището от класните ръководители;
- Срещи и разговори на класните ръководители с родителите .
- Разработване на индивидуални програми за работа с ученици в риск от отпадане, вкл. поради натрупване на голям брой неизвинени отсъствия;
- Обсъждане в Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците. Подаване на сигнали към ОБКБППМН към съответните общини;
- Насочване на родители към специфично психологическо консултиране;
- Включване на специалисти от отдел "Образование" от общините;
- Поддържане на партньорски взаимоотношения с отделите “Закрила на детето” към ДСП, специалисти от Районните управления на полицията;
- Търсене на съдействие от социалните услуги, работещи с деца;
- Осигуряване на целодневна организация на обучение;
- Утвърждаване на извънкласните форми на работа;
- Включване на учениците в целевите групи по проектите и националните

програми, по които училищата работят;

- Подобряване на материалната база в училищата;
- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите екипи за

работа с ученици с рисково поведение,

- Награждаване на ученици, недопускащи отсъствия;
- Въвеждане на електронен дневник в някои училища с цел информираност на родителите;
- Мотивиране на учениците и превръщане на обучението от задължение в

потребност;

Регионално управление по образованието – Русе в края на всеки срок изготвя Доклад - анализ на отпаднали и преместени ученици. На базата на подадените от училищата данни и в случаи на необходимост се вземат съответните мерки.

2. Индикатор за учениците повтарящи класа:

Наблюдението на индикатора „Дял на учениците, повтарящи класа“ установява увеличаване на броя и дела на учениците, които повтарят класа. Делът на второгодниците към м. септември 2016 год. е 125 след провеждането на септемврийската поправителна сесия.

Последните данни по наблюдението на индикатора „Дял на учениците, повтарящи класа“ установяват увеличаване на броя и дела на учениците, които повтарят класа.

Мерките, които са взети са:

- Контрол по планиране и реализиране на ДООИ в обучението по учебни предмети;
- Контрол по спазване на ДООИ за оценяване по учебни предмети;
- Контрол върху училищните програми за превенция риска от отпадане на учениците;
- Контрол върху ефективността на организацията и провеждането на допълнителната

работа по учебен предмет;

➤ Контрол по спазване на изискванията относно организирането и провеждането на изпитите по чл. 25, ал. 1 от Наредба 3 за системата за оценяване;

➤ Тематични проверки, форми на квалификационни дейност, обмяна на добър опит за използване на иновативни методи и информационни и комуникационни технологии в часовете е цел повишаване на мотивацията и интереса на учениците;

➤ Изготвяне на регионален план за дейността за насърчаване и повишаване на грамотността.

3. Индикатор „Дял на напусналите ученици“:

Напуснали /отпаднали от образователната система: **302** ученици, или **1,5%** от всички ученици към края на 2015/2016 год.

В сравнение със същия период на предходната учебна година (323) се наблюдава намаляване на броя на преждевременно напусналите ученици с 21 - 0,12%.

Основните причини, довели до напускане на училище, могат да се групират

както следва:

- Социални и семейни причини
- Отсъствия
- Слаб успех
- Демографски

През тази учебна година е намалял броят на учениците, заминали в чужбина.

За отчетния период общият им брой е 116 ученици - 2014/2015 г., 97 ученици – за 2015/16 г. Предполага се, че по-голямата част от тях продължават образованието си там.

Педагогическите екипи на училищата в област Русе разработват свои политики за намаляване на процента на напуснали ученици. Успоредно с традиционните механизми за работа и превенция на случаите на преждевременно напускане във все повече училища се прилагат нови подходи, добри практики, а в други педагогически колективи се разработват проекти, търси се съдействие от родителската общност за подобряване на училищната среда.

Резултатността им е различна, тъй като понякога усилията на училищните екипи се сблъскват с неразбиране или незаинтересованост от страна на родители и ученици. Обикновено мерките, които дават резултат за намаляване на неизвинените отсъствия са ефективни и за предотвратяване на напускане на училище. От получените в РУО - Русе сведения от директорите се открояват следните подходи и дейности:

- Срещи и разговори на класните ръководители с родителите и с учениците.
- Разясняване Правилника за дейността на училището от класните ръководители.
- Разработване на училищни политики за справяне и превенция на случаите на ученици с рисково поведение.

- Разработване на индивидуални програми за работа с ученици в риск от отпадане, вкл.

поради натрупване на голям брой неизвинени отсъствия.

- Обсъждане в Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците. Подаване на сигнали към ОБКБППМН към съответните общини.
- Включване на специалисти от отдели "Образование" на общините за превенция.
- Поддържане на партньорски взаимоотношения с отделите "Закрила на детето" към ДСП, специалисти от Районните управления на полицията.
- Търсене на съдействие от социалните институции, работещи с деца.
- Осигуряване на целодневна организация на обучение.
- Утвърждаване на извънкласни форми на работа.
- Включване на учениците в целевите групи по проекти и национални програми, по които училищата работят.
- Подобряване на материалната база в училищата.
- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите екипи за работа с ученици с рисково поведение.
- Награждаване на ученици, недопускащи отсъствия.
- Поддържане на електронен дневник с цел информираност на родителите.
- Мотивиране на учениците и превръщане на обучението от задължение в

потребност.

Въз основа на анализа на мерките и резултатите в конкретни училища се *оказва методическа* подкрепа и контрол от страна на старши експертите в РУО – Русе.

/П/

ДИМИТЪР РАЙНОВ

НАЧАЛНИК НА РУО – РУСЕ